

**Муниципальный этап олимпиады по литературному чтению
для обучающихся 4 классов (2021 г.)**

1. Блиц -турнир.

1) Эти деятели культуры были искусными просветителями. После смерти их причислили к лику святых. Они создали первую славянскую азбуку. Кто это?

2) Николай Носов написал юмористический рассказ, а Корней Иванович Чуковский – веселое стихотворение. Но оба произведения имеют одинаковое название. Как называются эти произведения?

3) Этот поэт служил на Кавказе, был смертельно ранен на дуэли. Дважды его представляли к награде за отвагу, но царь Николай I отклонял ходатайства командования. Автор стихотворений: «Парус», «Бородино», «Узник» и другие.

4) Английский математик Чарльз Доджсон часто придумывал сказки для маленькой дочурки своего друга по имени Алиса. Под какими названиями были изданы эти сказки? Кто их автор?

5) Ученик школы чародейства и волшебства «Хогвартс» из сказочных романов Дж.К.Роулинг известен во всем мире. Назови его имя.

2. Прочитай произведение.

Заяц и черепаха

Поспорили однажды заяц и черепаха, кто быстрее лесную поляну обежит. Черепаха тронулась в путь, а заяц лежит под кустом, посмеивается: «Спеши, спеши, черепаха, все равно я тебя догоню».

Но пока он так потешался, черепаха - хоть и тихо шла- оказалась у цели. Бросился заяц за нею, да поздно.

Бегать- то он умел, но не знал того, что, лежа на месте, и от черепахи можно отстать.

Определи:

1) Жанр _____

Докажи _____

2) Подчеркни слова, которые передают основную мысль текста.

3) Выбери и подчеркни пословицу, которая по содержанию соответствует произведению.

- Один в поле не воин.

- Всякая дорога вдвоем веселей.

- Играть играй, да дело знай.

3. Прочитайте стихотворение Н.Рубцова. Найдите в тексте художественные приемы: сравнение и олицетворение.

ВЕСНА НА МОРЕ

Вьюги в скалах отзвучали.
Воздух светом затопив,
Солнце брызнуло лучами
На ликующий залив!

День пройдет — устанут руки.
Но, усталость заслонив,
Из души живые звуки
В стройный просятся мотив.

Свет луны ночами тонок,
Берег светел по ночам,
Море тихо, как котенок,
Все скребется о причал...

Олицетворения: _____

Сравнение: _____

4.Вспомни сказку по ключевым словам. Напиши название сказки и её автора.

Метла, тыква, бал, часы, туфелька. _____

Полено, очаг, ключ, борода, театр. _____

Розы, сани, лёд, коньки, слеза. _____

Пшеница, перо, конюшня, шатёр, котёл. _____

Корабль, цветок, перстень, ставни, заря. _____

5. Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

• лебедь	• красная
• девица	• русская
• земля	• белая
• сокол	• булатный
• слезы	• ясный
• меч	• горькие

6. Восстановите полные формы имен писателей (имя, отчество, фамилия). Соедини стрелками.

Иван	Павлович	Лермонтов
Михаил	Сергеевич	Толстой
Лев	Юрьевич	Пушкин
Антон	Николаевич	Крылов
Александр	Андреевич	Чехов

7. Дай толкование устаревшим словам

ланиты _____
 супостат _____
 челом бить _____
 горница _____
 яства _____
 перст _____

8. Соедини стрелками название произведения и его жанр:

Н.Рубцов «Про зайца»	сказка
И. Хемницер «Стрекоза»	
Ш. Перро «Рике с хохолком»	басня
Л. Толстой «Прыжок»	
И. Крылов «Ворона и Лисица»	былина
Н. Носов «Федина задача»	
«Добрыня Никитич»	рассказ
А. Фет «Зреет рожь...»	
С. Писахов «Не любо-не слушай»	стихотворение

9. Найди соответствие между выражением и его значением

- | | |
|--|---------------|
| 1) Стоит по горло в воде, а пить просит. | а) трудолюбие |
| 2) Уплыли годы, как вешние воды. | б) старость |
| 3) Дома как хочу, а на людях как велят. | в) жадность |
| 4) Чему быть, того не миновать. | г) приличие |
| 5) Всякое умение трудом дается. | д) судьба |

1	2	3	4	5

10. Разгадайте фамилию русских поэтов и писателей.









11. Прочти стихотворение Ю. Кушака «Новый зонтик».

Снаружи - слякоть, мокрота,
На лужах пузыри.
Зато какая красота
Под колокольчиком зонта
У дождика внутри!

*А какие загадки ты знаешь про дождь? Запиши одну из них или сочини свою!
